**Образовательная деятельность «Самолет»**

**Возраст: 5-6 лет**

**Тема**: Изготовление самолета в различной технике по выбору.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

 **Программное содержание:** развитие навыка передачи формы предмета по цвету, размеру посредством декоративного творчества.

**Задачи:**

* Учится создавать предметы различных форм, передавая их особенности из различного художественного материала;
* формировать интерес к разнообразным видам транспорта;
* учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности;
* воспитывать патриотические чувства.

**Форма организации детской деятельности**: вводная часть в форме беседы о приближающемся празднике, теоретическая часть направлена на постановку проблемы и поиск решения, практическая часть – самостоятельное выполнение самолета с выбором материала и техники выполнения, рефлексия в форме защиты мини проекта.

**Материалы и инструменты:** цветная бумага, картон, клей, скотч, пластилин, стеки, дощечки, ножницы, салфетки, цветные карандаши, фломастеры.

**Демонстрационный ряд:** презентация «Оборона России», чертежи отдельных элементов самолета, технологические карты изготовления самолета в разных техниках

**Ход занятия**

**Вводная часть занятия.**

- Ребята, а кто знает, какой праздник приближается?

Ответы детей.

- Да правильно, 23 Февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

- Солдаты, которые служат в армии и защищают Отечество.

- А что такое Отечество?

- Это Родина.

- Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

-Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

- Нет, нужно много солдат.

- Совершенно верно, не зря сказано: -«Один, в поле не воин». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

**Постановка цели:**

Представляете, дети! Однажды на заводе, где изготавливают военную технику, перепутали схемы и теперь производство в России военной техники приостановлено до тех пор пока не смогут понять, что изображено на чертежах.

Вы что-то понимаете в чертежах? Чертежи, какой военной техники мы видим?

Будем разбираться?

**Теоретическая часть занятия:**

- Посмотрите на слайд с фотографиями военной техники. Назовите. (корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты)

Давайте назовем, профессии людей, которые управляют военной техникой.

- На кораблях и подводных лодках – Моряки. Они защищают со стороны моря.

- На танке? – танкисты, которые защищают границу Родины на суше.

- Летчики и ракетчики, защищают небо над Россией.

А теперь вернемся к чертежам. Может кто-то узнал в них одну из представленной техники?

Отгадайте загадки

1) Неподвижно крыло, а летит. *(****Самолет****.)*

2) Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! *(****Самолет****.)*

**Рассказ воспитателя о самолете.**

-Самый главный на **самолете – пилот**, он управляет **самолетом**. Пилот должен многое знать: как устроен **самолет**, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит **самолет**.

На **самолете есть бортинженер**, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

**Физкульминутка***«****Самолеты»*.**

Самолеты загудели,

*(вращение перед грудью согнутые в локтях руками)*

Самолеты полетели.

*(руки в стороны)*

На поляну тихо сели,

*(присели, руки к коленям)*

Да и снова полетели.

*(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)*.

 - Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами нужно быть?

 - Сильными, смелыми, ловкими, умелыми.

Воспитатель предлагает детям, слепить **самолеты из пластилина**.

**Практическая часть.**

Молодцы! Вы правильно установили, что на чертежах изображен самолет. Какие части самолета изображены на чертежах?

Я предлагаю вам самостоятельно построить самолет из материала, с которым вам больше всего нравится работать.

В помощь вам на столе можете выбрать себе технологическую карту изготовления самолета в различных техниках: оригами, аппликация, лепка.

**Рефлексия.**

Какие интересные и неповторимые у вас получились самолеты! Прошу рассказать, как вы выполняли свой самолет.