

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией  
детский сад «Рыбка»

***ЭКСКУРСИЯ К «ПАМЯТНИКУ ПОГИБШИМ  
ВОИНАМ - ТАЗОВЧАНАМ».***

***Автор: Л.Ю. Чабарина***

п. Тазовский 2010г.

**ТЕМА** Экскурсия к «Памятнику Погибшим  
Воинам-тазовчанам».

**ЦЕЛЬ**

◆ Учить детей составлять рассказ большого объема из жизненного опыта с использованием метода наглядного моделирования.  
◆ Воспитывать в детях чувство патриотизма, любовь к Родине. Воспитывать умение внимательно слушать сверстников.

Материалы и оборудование:

Модели, отображающие последовательность событий, придуманные и схематично изображенные детьми.

Газета, в которой размещены фотографии с места описываемого события.

Аудиозапись

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**ОРГМОМЕНТ** 23 ФЕВРАЛЯ страна праздновала «День Защитника Отечества». Скажите, где проходят торжественные мероприятия, посвященные этому празднику.

Осенью мы с вами ходили на экскурсию к «Памятнику Погибшим Воинам-тазовчанам». Перед вами фотографии этого события. Я наклеила их на лист ватмана. И получилась газета, только в ней нет ваших рассказов. Предлагаю всем вместе составить рассказы, а я их запишу. И получится настоящая газета.

**ВОПРОСЫ**

Когда было это событие: летом или осенью?

Куда мы пошли?

Какие улицы прилегают к детскому саду?

На какую улицу мы вышли?

Как называется главная улица нашего поселка?

Как пройти на улицу Ленина?

Какие здания мы видели на улице Ленина?

Где находится «Памятник Погибшим Воинам-тазовчанам»?

*Как пройти к «Памятнику Погибшим Воинам-тазовчанам»?*

*Что вы видели у Памятника?*

**СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ  
ПО ОПОРНЫМ СЛОВАМ**

Осень – экскурсия – Памятник

Памятник – табличка – имя

Памятник – берег – река

## **СОСТАВЛЕНИЕ ЦЕПОЧКИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО НАЧАЛЬНОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ И ОПОРНЫМ СЛОВАМ**

Ходили на экскурсию. – Куда? С кем?

Перешли дорогу. – Где? Зачем?

Мы шли по улице Ленина. – Что увидели справа? Что увидели слева?

## **ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ**

Ходили на экскурсию к ... («Памятник Погибшим Воинам-тазовчанам»).

Справа увидели здание администрации района и ... («Памятнику Погибшим Воинам-тазовчанам»).

Перешли дорогу и оказались возле ... («Памятника Погибшим Воинам-тазовчанам»).

На высоком берегу реки Таз стоит ... («Памятнику Погибшим Воинам-тазовчанам»).

Спустились к ... (библиотеке).

Обошли ... (библиотеку).

Свернули за ... (библиотекой).

## **ФИЗМИНУТКА**

Ветер дует над полями,

И качается трава.

Это Родина моя!

*(дети плавно качают руками над головой)*

Облако плывет над нами,

Словно белая гора.

Это Родина моя!

*(потягивание – руки вверх)*

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья –

Вправо – влево, назад – вперед,

А потом наоборот.

Это Родина моя!

*(Наклоны вправо – влево, вперед – назад)*

Мы взбираемся на холм,

*(ходьба на месте)*

И немного отдохнем.

*(дети садятся на стульчики).*

## **ПОДБОР НЕСКОЛЬКИХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ВКЛЮЧЕНИЕ ИХ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Какой дом (трехподъездный, разноцветный, трехэтажный, многоэтажный, жилой, большой, самый высокий в поселке)

Магазин (розовый, деревянный, продуктовый, одноэтажный)

Лиственница (высокая, стройная, пожелтевшая)

Улица (главная, центральная, красивая, широкая, длинная, нарядная)

Площадь (красивая, торжественная, центральная, нарядная, большая)  
Берег (высокий. Пологий, песчаный)

## **ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОПОРНОЙ КАРТИНКЕ**

*Взрослый показывает любую из картинок (моделей) к рассказу. Ребенок составляет соответствующее предложение.*

## **СОСТАВЛЕНИЕ СВЯЗНОГО РАССКАЗА С ОПОРОЙ НА МОДЕЛИ, ОТОБРАЖАЮЩИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ.**

Осенью мы всей группой пошли на экскурсию к «Памятнику Погибшим Воинам-тазовчанам». Мы вышли из детского сада. С площадки детского сада вышли на улицу Колхозная. Спустились к библиотеке. Обошли библиотеку и вышли на главную улицу.

Главная улица нашего поселка – улица Ленина. Мы шли прямо, не сворачивая. Справа увидели многоэтажный разноцветный жилой дом. Слева продуктовый магазин «Северянка».

Дошли до детской площадки. Увидели здание администрации района и «Памятник Погибшим Воинам-тазовчанам». Мы перешли дорогу по пешеходному переходу, и подошли к «Памятнику Погибшим Воинам-тазовчанам».

«Памятнику Погибшим Воинам-тазовчанам» стоит на высоком берегу реки Таз.

Возле него всегда горит Вечный огонь. На памятнике прикреплены специальные таблички с именами тех, кто ушел на войну из поселка и погиб. Вокруг памятника высажена лиственница. Возле памятника очень красиво и торжественно.

На обратном пути мы поиграли на детской площадке.

Я люблю гулять по нашему поселку.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мы с вами составили много рассказов о «Памятнике Погибшим Воинам-тазовчанам». Я их запишу. У нас с вами получится интересная газета, ваши родители с удовольствием прочитают вечером в родительском уголке.

В каждом городе и поселке есть «Памятнику Погибшим Воинам». У каждого памятника своё название. В Москве у кремлевской стены есть «Могила Неизвестного Солдата». Поэт Исаковский побывав там, тоже поделился своими воспоминаниями с нами и выразил их в своем стихотворении

### **«Навек запомни».**

Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой,  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,  
Ученый иль пастух,-

На век запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя и для меня  
Он сделал все, что мог:  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберег.