Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка»

Конспект образовательной деятельности с использованием метода экспериментирования

 «Секреты снежинок»

в средней группе

Салиндер А. В.

 п. Тазовский

**Задачи:**

* Помочь детям понять, почему при изменении температуры окружающей среды снег изменяет свои свойства;
* Закреплять знания о свойствах снега;
* Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы;
* Учить анализировать, делать выводы;
* Вызывать радость от открытий, полученных с помощью опытов.

**Словарная работа:** снежинка, кристаллы, ледяной, водоем.

**Оборудование и материалы:** аудиозапись хруста снега, магнитная доска, снежинки из бумаги, снежинки на магнитах, елка, таз со снегом, салфетки, тарелки, мешочек с крахмалом.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Меня зовут Алена Васильевна.

Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу!

--Ребята, где мы с вами живем? (на Севере) На самом Крайнем Севере, где много, много снега. Снег лежит у нас долгое время: бушуют бураны, заметают метели.

--Ой, послушайте, что это?

**Раздается хруст снега.**

**Воспитатель:** Ребята, как, вы думаете, что это за звук? (Хруст снега). Наверное, кто-то к нам спешит. Кто бы это мог быть? (Предположение детей) Я сейчас посмотрю. (Идет к двери). Никого нет, но возле двери что-то лежит. Я загадаю вам загадку, а отгадку покажу.

 Покружилась звездочка

 В воздухе немножко,

 Села и растаяла

 На моей ладошке. (Снежинка)

--Посмотрите, какая она красивая (Дети рассматривают снежинку). Дети, а откуда появляется снежинка? (Ответы детей)

 Из всех водоемов—морей, океанов, рек—испаряется вода. В виде пара крошечные невидимые частички воды поднимаются высоко в небо. Чем выше поднимаются частички, тем холоднее становится воздух. Пар охлаждается и превращается в маленькие кристаллы, которые соединяются друг с другом, образуя снежинки.

 **Дети собирают на ковре каждый свою снежинку.**

**Воспитатель:** Посмотрите, все снежинки разные. Что происходит со снежинками после того, как они образовались? (Ответы детей).

Правильно, снежинки собираются в тучи, и когда их наберется очень много, им там становится тесно, и они начинают тихо падать из тучи на землю.

 **Дети подходят к магнитной доске и выкладывают на нее снежинки.**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами тоже превратимся в снежинок.

 **Физкультминутка.**

Дети приседают, медленно встают, подняв руки вверх, затем тесно прижимаются друг к другу, расходятся, кружатся и медленно садятся на стулья (под звуки вьюги)

**Воспитатель:** Иногда снежинки падают по одной. Как вы думаете, в какую погоду это бывает? (В мороз.)

Иногда они падают хлопьями. В какую погоду это бывает? (В оттепель).

Что значит хлопьями? (Ответы детей).

Правильно, когда на улице мороз, снежинки падают по одной, а когда оттепель – хлопьями. Хлопья получаются, когда снежинки соединяются вместе в пушистые комья. Вот так. (Соединяет снежинки, которые собрали дети).

**Воспитатель:** Когда снежинок падает очень много, то на земле образуются сугробы. Посмотрите-ка, под нашей елочкой тоже намело сугроб. (Показывает на тазик со снегом под елкой и дает потрогать снег детям.)

Возьмите немного снега в ладошки.

Какого цвета снег? (белый).

Что произошло? (Снег растаял.)

Почему? (Ответы детей.)

Почему руки замерзли? (Потому что снег холодный.)

Поэтому на прогулке мы играем со снегом в варежках.

Из какого снега можно лепить? (Из мокрого.)

Что можно слепить из снега? (Снеговика, снежную бабу, крепость.)

Слепите снеговика. (Дети лепят.)

Что произойдет со снеговиком через несколько минут? (Он растает.)

Почему? (В помещении тепло.)

**Проводится пальчиковая игра «Море»**

Итог занятия.

**Воспитатель:** Сегодня мы узнали, снег может быть сухим и мокрым. Из мокрого можно лепить, а из сухого - нет. Снег в тепле тает и превращается в воду. Снег может идти хлопьями. Когда выпадает много снега, появляется сугроб.