

Конспект НОД по ознакомлению с миром природы
«Кто живёт в лесу»

Вторая группа раннего возраста

Подготовила: Салиндер А.В.

Тазовский 2017г

Конспект НОД по ознакомлению с миром природы «Кто живет в лесу?».

Вторая группа раннего возраста.

Цель: формировать у детей представление о диких животных: зайце, белке, медведе.

Задачи: развитие речи и движений, артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук; побуждать к высказываниям в виде полных предложений; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Материалы и оборудование: игрушки зайчика, белочки, мишки, корзинка с морковкой, шишками и конфетой.

Ход занятия.

Воспитатель привлекает внимание детей.

Ребята садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес ходила,

И увидела там диво.

- Ребята, хотите посмотреть, что я там видела? Пойдемте в лес.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – утали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В темный лес пришли,

А у кочки, под кусточком

Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

- Давайте позовем его тихонечко. Теперь погромче: «Иди к нам, зайка!»

Воспитатель показывает игрушку- зайца.

- Посмотрите, какой зайка! Какая у него шубка? (Мягкая, теплая, пушистая).

- Какие у зайки ушки? (Длинные).

- Какой хвостик? (Маленький, короткий).

- Ребятки, а что зайка любит есть? (Ответы детей). Вот у меня в корзинке шишкы, морковка, конфеты. Что дадим зайчику? (Ответы детей). Морковку.

- Убежал зайка грызть морковку, а мы поиграем в зайчиков.

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

(Дети показывают пальчиками, как зайка шевелит ушами).

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

(Трут ладошку о ладошку).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

(Прыгают).

Кто-то зайку напугал. Зайка – прыг – и убежал.

(Дети разбегаются и садятся на стульчики).

- Ребятки, я увидела зверька в золотистой шубке.

Воспитатель показывает игрушку-белочку.

- Кто это? Белочка. Какие у белочки ушки? Хвостик? Глазки? Носик?

Потрогайте белочку. Какая у нее шубка? (Ответы детей).

- Давайте белочки расскажем потешку. (Игра с пальчиками).

Сидит белочка в тележке, продает она орешки.

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятыому, заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток, кому в лапочку.

(Дети поочередно загибают пальчики от мизинца к большому).

- Продала белочка орешки и домой собирается. Давайте угостим белочку. Чем угостим? Конфетой или шишкой? Шишкой.

- А мы идем дальше. Здесь где-то мишка живет.

Показывает игрушку-медвежонка.

- Какой мишкa? (Толстый, мягкий).

- Какого цвета его шуба? (Черная, коричневая).

- Скажите, а кто больше – медвежонок или белочка? (Медведь больше).

- Какой у мишкi нос? Ушки?

- А где хвост? Давайте попросим мишку показать хвостик. Нет у медведя хвостика.

- Что это мишкa плачет: у-у-у! Как мишкa плачет? (Дети показывают).

- Мишкa говорит, что видел, как мы давали угощение зайчику и белочке. Он тоже хочет угощенье.

- Что у нас осталось в корзинке? Конфета. Держи мишкa. А мы поиграем.

Мишкa косолапый по лесу идет,

Шишки собирает и в карман кладет,

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишкa рассердился и ногою топ!

(Дети выполняют движения согласно тексту стихотворения).

- Ребятки, нам пора в детский сад. Сегодня мы узнали – кто живет в лесу. Мы видели зайчика, белочку и мишку.