

Комплекс пальчиковых игр

Вторая младшая группа «Тундровичок»

Воспитатели: Салиндер А.В.

Ямкина К. С.

п. Тазовский 2018год

Пальчиковая гимнастика для дошкольников.

1. Сжимать в кулаки и разжимать пальцы двух рук, одновременно декламируя стишок.

У тебя есть две руки.

Есть и 10 пальчиков.

Будут пальчики трудиться.

Не пристало им лениться.

2. «Уточка». Выполнять плавные движения кистями обеих рук справа налево, а затем движения лапок утки в воде.

Уточка, уточка

По реке плыает.

Плавает, ныряет.

Лапками гребет.

3. «Кошка»

Расслабленными пальцами одной руки погладить ладонь другой руки.

Шубка мягкая у кошки.

Ты погладь ее немножко.

4. «Веер»

Расслабить руки от локтя, раскрыть пальцы и «обмахивать» ими лицо, как веером.

Мы купили новый веер.

Он работает, как ветер.

5. «Белочка».

Пальцы сжать в кулечек. Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстокожему,

Зайчику усатому.

6. «Море».

Сжимать пальцы обеих рук и совершать колебательными движениями кистями.

Море волнуется – раз.

Море волнуется – два.

Море волнуется – три.

На месте волна замри.

7. «Встреча».

Поочередно прикасаться подушечками пальцев: мизинец к мизинцу, безымянный к безымянному и т.д.

Пальчики проснулись,

Пальчики встречались,

Бегали, играли,

Дружно попрощались.

8. «Щелчки».

Прижимать поочередно кончик каждого пальца к большому и произвести щелчок.

*Раз щелчок, два щелчок.
Каждый пальчик прыгнуть смог.*

9. «Лапки».

Прижать подушечки пальцев к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Громко сказать: «мяу-мяу-мяу!»
*У кошечки лапки.
В лапках – цап-царапки.*

Потом выполнить другой рукой, в конце занятия – двумя руками.

10. «Комарик»

Сжать кулаком. Указательный палец вытянуть вперед – это «носик». Мизинец и большой палец опустить вниз – это «лапки».
*Ты, комарик, не кусай.
Поскорее улетай.*

11. «Жук».

Сжать кулаком. Указательный палец и мизинец развести в стороны – это «усы». Поневолить ими несколько раз.
*Я веселый маленький жук.
Облетаю все вокруг.*

12. «Вертолет».

Сжать в кулаком четыре пальца, оставив свободными большой палец. Выполнять вращательные движения большим пальцем.
*- Вертолет, лети, лети,
Быстро лопасти крути.*

13. «Ножки».

Указательный и средний палец руки «ходят по столу».
*Маленькие ножки иди по дорожке.
А большие ноги иди по дороге.*

14. «Ценок».

Вытянуть указательный палец и вращать им. Выполнить поочередно каждой рукой.
*На двери висел замок.
Взаперти сидел ценок.
Хвостиком виляет.
Хозяев поджидал.*

15. «Барабан».

Подушечки правой и левой руки прижать к столу и постукивать по поверхности стола.
*Барабанщик очень занят.
Барабанщик барабанит.
Та-ра-ра, та-ра-ра.
На прослуху нам пора.*

16. «Зайчик»

Указательный и средний палец развести в стороны. Остальные сжать в кулаком.
*Поневолить «униками».
Зайка серенький сидит,*

*Он ушами шевелит.
Вот так, вот так.
Он ушами шевелит.*

17. «Улитка»

Пальцы сжать в кулечок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Поншевелить «усиками».
*Погнула ноги.
Домик везет.*

18. «Коза»

Пальцы сжать в кулечок, указательный и мизинец держать выпрямленными.
*Во дворе стоит коза.
Хлурит серые глаза.*

19. «Домик».

Постучать кулечком об кулечок:
*Тук-тук молотком.
Мы построим новый дом.*
И показать, какой получился дом – пальцами обеих рук сделать «крышу», соединив их под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии.

20. «Шарик».

Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, а ладони развести в стороны.
*Получится «шарик»
Шарик надувай
И в небо отпускаю.*

21. «Мальчик-пальчик».

По очереди сгибать в кулечок и разгибать все пальцы, начиная с мизинчика.
*Мальчик-пальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил.
С этим братцем иди варил.
С этим братцем кану сел.
С этим братцем песни пел.*

22. «Солнышко»

Пальчики широко раздвинуть на каждой руке и скрестить ладонки. Потом похлопать в ладонки.
*Светит солнышко в окошко.
Прямо в нашу комнатку.
Мы захлопаем в ладонки.
Очень рады солнышку.*

23. «Бабочка»

Скрестить запястья ладоней и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Резкими взмахами ладоней имитировать движение крыльев.
*От цветка к цветку порхает.
Утомится – отдохнет.*

24. «Птенцы»

Все пальцы правой руки обхватить правой ладонью. Шевелить пальцами правой руки –

ЭТО «Птенцы».

*В спозынике кричат
Пятеро грачат.*

25. «Маляры»

Синхронно двигать кистями обеих рук вверх-вниз.

*Маляры приходят в дом,
Будут красить стены в нем.*

26. «Лодочка»

Поднять ладонь вверх, пальцы сложить «лодочкой». Плавно двигать кистью руки вправо-влево.

*Ла-ла-ла, ла-ла-ла.
Лягна с лодочки пыла.*

27. «Гусь»

Локоть на столе, а кисть руки имитирует голову гуся. Пальцы соединить в клюв. Двигать пальцами, открывая и закрывая «клюв».

*Ты не бойся, это гусь.
Я сама его боюсь!*

28. «Музыкант»

Имитировать игру на скрипке, барабане, прыжки зайцев.

*Я на скрипочке играю –
Тили-тили-тили.*

*Скачут зайки на лужайке
Тили-тили-тили.*

*А теперь на барабане –
Бум-бум-бум, трам-трам-трам.
В страхе зайки разбежались по кустам*

29. «Черепаха»

Подушечками пальцев и нижней частью ладонки касаться стола. Вытянуть указательный палец с упором на стол и потянуть весь «домик». Потом двигать остальными пальцами, имитируя ползание черепахи.

*Кто на свете ходит в каменной рубахе?
В каменной рубахе ходят черепахи.*

30. «Борьба»

Сцепить мизинцы друг с другом и «побороться». Так же и с другими парами пальцев, приговаривая:

*Цы-цы-цы-
Борются борцы.*

Пальчиковая гимнастика

МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик — дедушка.

Этот пальчик — бабушка.

Этот пальчик — папочка.

Этот пальчик — мамочка.

А вот этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.

КАПУСТКА

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулаком о кулаком. Сжимать и разжимать кулочки.

ЛОДОЧКА

Две ладошки я прижму

И по морю поплыву,

Две ладонки, друзья,

Это лодочка моя.

Паруса я подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурым, по волнам

Плынут рыбки тут и там.

На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнить волнообразные движения руками. На слова «паруса подниму» поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

ЦВЕТКИ

Нашин алые цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Нашин алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

Дети медленно разгибают пальцы из кулаков, покачивают кистями рук вправо-влево, медленно сжимают пальцы в кулаки, покачивают кулаками вперед-назад.

МАЛАНЬЯ

У Маланьи, у старушкиХлонки в ладони: то правая, то левая рука сверху.

Жили в маленькой избушкеСложить руки углом, показывая «избушку».

Семь сыновей.Показать семью пальцами.

Все без бровей.Очертить брови пальцами.

Вот с такими ушами.Расставленные в стороны ладони поднести к ушам.

Вот с такими носами.Показать длинный нос двумя ладонями с расставленными в стороны пальцами.

Вот с такой головой.Очертить большой круг вокруг головы.

Вот с такой бородой!Показать руками большую окладистую бороду.

Они не пили и не ели.Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».

На Маланью все гляделиДержа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.

И все делали вот так...Дети показывают загаданные действия.

СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Зайчику усатому.

На первые две строчки – ритмичное сгибание пальцев обеих рук в ритме потешки, на следующие строчки – поочередное сгибание пальчиков, начиная с большого.

БОЖЬИ КОРОВКИ

Божьей коровки папа идёт,

Следом за папой мама идёт.

За мамой следом детишки идут.

Вслед за ними самые малыши бредут.

Красные юбочки носят они.

Юбочки с точками чёрненькими.

Папа семейку учиться ведет.

А после школы домой заберёт.

На первую строчку – всеми пальцами правой руки «шагать» по столу, на вторую – то же левой рукой. На третью и четвертую – обеими руками вместе. На пятую – пожать ладони, пальцы прижать друг к другу. На шестую – постучать указательными пальцами по столу. На седьмую и восьмую – всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу.

* * *

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать,

А потом они в тетрадке

Будут буковки писать.

Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулаки. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Ёжик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать.

Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть скаты в кулаки. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Две весёлые лягушки

Ни минуты не сидят.

Ловко прыгают подружки.

Только брызги вверх летят.

Дети сжимают руки в кулаки и кладут их на парту пальцами вниз. Резко распрямляют пальцы (рука как бы подпрыгивает над партой) и кладут ладони на парту. Затем тут же резко сжимают кулаки и опять кладут их на парту.

* * *

Дружно пальчики сгибаем,

Крепко кулачки сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять --

Начинаем разгибать.

Дети вытягивают руки вперед, сжимают пальцы в кулаки как можно сильнее, а затем расслабляют их и разжимают. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Пальцы вытянулись дружно.

А теперь сцепить их нужно.

Кто из пальчиков сильнее?

Кто других сожмёт быстрее?

Дети сцепляют выпрямленные пальцы обеих рук (без большого) и, не сгибая, сильно прижимают их друг к другу, зажимая каждый палец между двумя другими. Затем опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Наш пальцы сжались тесно,

Что такое? Интересно!

Видно, им прохладно стало.

Их укроем одеялом.

Дети сжимают левую руку в кулак, а правой обхватывают его и сильно сжимают. Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки.

Ну а теперь мы от Земли

Отталкиваем тучки.

Упражнение выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше.

* * *

Пальцы — маленький отряд —

Бодро выстроились в ряд.

Все из нашего полка

Достают до потолка.

Упражнение выполняют стоя. Дети поднимают руки над головой и тянутся вверх, вытягивая пальцы.

* * *

Два больших пальца спорят:

Кто главней из них двоих?

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их.

Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помешают перед грудью. Затем вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать. Произнося последнюю строчку четверостишия, дети скрепляют большие пальцы друг с другом.

* * *

Только уставать начём,

Сразу пальцы разожмём.

Мы понире их раздвинем,

Посильнее напряжём.

Дети вытягивают руки вперед, растягивают пальцы, напрягают их как можно сильнее, а затем расслабляют, опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют четверостишие несколько раз.

* * *

Наши пальчики сплетём

И соединим ладонки.

А потом, как только можем,

Крепко-накрепко сожмём.

Дети сгибают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее. Потом опускают руки и слегка трясут ими. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Палец очень удивлялся,

Как он главным оказался?

Мы-то знаем хорошо

Потому что он большой!

Дети сжимают правую руку в кулак, вытягивают большой палец вверх, сгибают его и разгибают. Затем то же самое проделывают левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Покажите пальцем зайца,

Книжку, яблоко, орех.

Указательному пальцу

Все известно лучше всех.

Дети сжимают правую руку в кулак, вытягивают вверх указательный палец, сгибают его и разгибают. Затем то же самое проделывают левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Средний палец выгнул спину -

Как он гнётся хорошо!

Средний палец самый длинный.

Только все же не большой.

Дети сжимают правую руку в кулак, вытягивают средний палец, сгибают его и разгибают. Затем проделывают то же левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Безымянный и мизинец

Очень сильно подружились.

Безымянный спину гнет.

А мизинец лишь кивает.

Если же согнуть мизинец,

Безымянный выгнет спину.

Дети пытаются согнуть по очереди безымянный палец и мизинец. Если не получается совсем, можно сгибать их одновременно. Затем проделывают то же самое другой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Пальчик наш привык к порядку.

Утром делает зарядку:

Раз наклон и два наклона

Вот как ловко скачет он.

Дети кладут правую руку на парту ладонью вверх, сгибают и разгибают мизинец. Затем проделывают то же самое левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Руку мы на стол положим,

Повернем ладонью вверх.

Безымянный палец тоже

Хочет быть не хуже всех.

Дети кладут правую руку на парту ладонью вверх, сгибают и разгибают безымянный палец. Затем проделывают то же самое левой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.

* * *

Мы сгибаем средний палец.

Ах, какой чудесный танец!

Раз-два, раз-два, раз-два-три -

Пальчиковые игры для детей 5-7 лет

№	Пальчиковая гимнастика	Методические указания
1	<p>«Налим»</p> <p>Жил в реке один налим. Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки. По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p><i>Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.</i></p> <p><i>Движения ладонями с двух сторон.</i></p> <p><i>Взмахи ладонями.</i></p> <p><i>Согнуть кулочки.</i></p> <p><i>Разгибать пальчики из кулочков, начиная с больших.</i></p>
2	<p>«Дудочка»</p> <p>Ой, ду-ду, ой, ду-ду, Потерял пастух дуду. А я дудочку нашла, Пастушку я отдала. - Ну-ка, милый пастушок, Ты спеши-ка на лужок. Там Буренка лежит, На телятка глядит, А домой не идет. Молочка не несет. Надо кашу варить, Сашу кашей кормить.</p>	<p><i>Ладони скожены колечком на некотором расстоянии друг от друга.</i></p> <p><i>«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.</i></p> <p><i>Наклон вперед за воображаемой дудочкой.</i></p> <p><i>Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.</i></p> <p><i>«Идти» пальцем по столу.</i></p> <p><i>Показывая «рожки» из пальчиков.</i></p> <p><i>Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.</i></p> <p><i>Отталкивающие движения двумя ладонями.</i></p> <p><i>«Варят» кашу указательным пальцем.</i></p> <p><i>Подносят ко рту воображаемую ложку.</i></p>
3	<p>«Дай молочка, Буренушка!»</p> <p>Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку на донышке. Ждут меня котяtkи, Малые ребятки, Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки.</p>	<p><i>Имитировать, как доят корову.</i></p> <p><i>Ладонки складываются в щепотку, как бы открывается рот.</i></p> <p><i>Разгибает пальцы из кулаков на обеих руках.</i></p> <p><i>Онять показывают, как доят коров.</i></p> <p><i>Показывают поднятые сверху большие пальцы.</i></p>

	Молочка для каши. Всем дает здоровье Молоко коровье.	
4	«Козлик» Вышел козлик из дверей, Выгнул шею; «Дай хлеба скорей!» «Дай пирожок!» Протянул копытце; «Дай воды напиться!»	<i>Левая рука изображает козлика: средний и беззмянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.</i> <i>Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.</i> <i>Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.</i> <i>Правая рука складывается лодочкой.</i>
5	«Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла, Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погадила всех И отправила спать,	<i>Раскрыть ладони, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.</i> <i>Сложить ладони «ковшиком».</i> <i>Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.</i> <i>Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.</i> <i>Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.</i> <i>Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i>
6	«Жирафы и слоны» У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на	<i>Ребенок хлопает ладошками по всему телу.</i> <i>Обоими указательными пальцами ребенок отрасывает до соответствующих частей тела.</i>

	<p>коленях и носах.</p> <p>У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.</p> <p>У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде:</p> <p>На лбу, ушах, на шее, на локтях,</p> <p>На носах, на животах, на коленях и носах.</p>	<p><i>Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.</i></p> <p><i>Обоими указательными пальцами ребенок отражается до соответствующих частей тела.</i></p>
7	<p>«Бабушкин кисель»</p> <p>Бабушка кисель варила На горуничке Для Андрюшечки. Вдруг летел соколок Через бабушкин порог. Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки.</p>	<p><i>Правая рука «помешивает кисель».</i></p> <p><i>Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом.</i></p> <p><i>Ладонь правой руки ложится на грудь.</i></p> <p><i>Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.</i></p> <p><i>Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.</i></p>
8	<p>«Зайки-побегайки»</p> <p>По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки, Сели зайчики в кружок, Роют лапкой коренюк. Вот какие зайки, Зайки-побегайки.</p>	<p><i>Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз.</i></p> <p><i>Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.</i></p> <p><i>Руки перед грудью (лапки зайца).</i></p> <p><i>Руки на голове (ушки зайца).</i></p> <p><i>Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями.</i></p> <p><i>Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.</i></p>
9	<p>«Веселая старушка»</p> <p>У веселенькой старушки Жили в маленькой избушке Десять сыновей.</p>	<p><i>Хлопки в ладони, то правая, то левая рука сверху.</i></p> <p><i>Сложить руки углом и показать избушку.</i></p> <p><i>Показать десять пальцев.</i></p>

	<p>Все без бровей Вот с такими ушами. Вот с такими носами, Вот с такими усами, Вот с такой головой, Вот с такой бородой! Они не пили, не ели, На старунку все глядели, И все делали вот так...</p>	<p><i>Очертить брови пальцами.</i> <i>Растопыренные ладони поднесены к ушам.</i> <i>Показать длинный нос обеими растопыренными пальцами.</i> <i>Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.</i> <i>Очертить большой круг вокруг головы.</i> <i>Показать руками большую бороду.</i> <i>Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».</i> <i>Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.</i> <i>Ребенок показывает любые загаданные им действия.</i></p>
10	<p>«Как мы маме помогали»</p> <p>Раз, два, три, четыре, Мы посуду маме мыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду маме мыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Вот как маме помогали!</p>	<p><i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i> <i>Потереть одной ладошкой о другую.</i> <i>Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.</i> <i>Потереть одной ладошкой о другую.</i> <i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i> <i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i></p>
11	<p>«Юля и варежка»</p> <p>Юля варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В домик свой он не попал». Юля варежку сняла: «Посмотрите, я нашла! Ничень, ничень — не найденъ.</p>	<p><i>Ребенок сжимает пальчики в кулак.</i> <i>Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.</i> <i>Ребенок разгибает большой палец.</i> <i>Ребенок сжимает все пальчики в кулак.</i></p>

	Здравствуй, пальчик, как живешь?»	
12	<p>«Улей»</p> <p>- Это что за чудо-дом? Чудо-дом-кубышка?</p> <p>- Кто живет там? Мышка?</p> <p>- Что вы, что вы!</p> <p>- Нет, нет, нет!</p> <p>Живут в доме только пчелы! Пчелы там летают,</p> <p>Детей своих считают:</p> <p>Один, два, три, четыре, пять.</p> <p>Мы не будем им мешать.</p> <p>Пчелки мед соберут...</p> <p>И (имя ребенка) принесут.</p>	<p><i>Ребенок сжимает кулочки и делает удивленное выражение лица.</i></p> <p><i>Ребенок с интересом рассматривает свой кулочек. Возмущенно машет руками.</i></p> <p><i>Ребенок трясет кулочком, подносит его к уху и имитирует журчание пчел.</i></p> <p><i>Ребенок скрещивает ладони у запястия и машет обеими кистями, как крыльями, журчит.</i></p> <p><i>Ребенок снова сжимает кулочки.</i></p> <p><i>Ребенок разгибает пальчики на обеих руках одновременно, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Ребенок заводит обе руки за спину.</i></p> <p><i>Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.</i></p>
13	<p>«Ныть рыбок»</p> <p>Ныть маленьких рыбок играли в реке.</p> <p>Лежало большое бревно на песке.</p> <p>И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»</p> <p>Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!»</p> <p>А третья сказала: «Мне хочется спать!»</p> <p>Четвертая стала чуть-чуть замерзать.</p> <p>А пятая крикнула: «Здесь крокодил!»</p> <p>Плыите скорее, чтоб не проглотил!»</p>	<p><i>Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.</i></p> <p><i>Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.</i></p> <p><i>Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.</i></p> <p><i>Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.</i></p> <p><i>Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.</i></p> <p><i>Ребенок быстро качает ладонями, имитируя орехи.</i></p> <p><i>Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – ром.</i></p> <p><i>Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки плывут.</i></p>
14	<p>«Десять копеек»</p> <p>У Мурочки нашей есть десять</p>	<p><i>Ребенок складывает ладонки, пальцы прижимает</i></p>

	<p>котят. Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p>	<p><i>друг к другу. Локти должны отпираться на стол.</i> <i>Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.</i> <i>Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о другу – от большого к мизинцу.</i></p>
15	<p>«Осень»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать, Листья березы, листья рябины, Листья у тополя И у осинь, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет соберем.</p>	<p><i>Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.</i> <i>Ребенок сжимает и разжимает кулочки.</i> <i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i></p>
16	<p>«Мышка и часы»</p> <p>Мышь полезла как-то раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом!» Мышь скатилась кувырком, Мышь полезла второй раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом!» Мышь скатилась кувырком, Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!» Мышь скатилась кувырком,</p>	<p><i>Ребенок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки.</i> <i>Ребенок хлопает в ладоши над головой.</i> <i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i> <i>Ребенок хлопает в ладоши над головой два раза.</i> <i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i> <i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i></p>
17	<p>«Гном»</p>	<p><i>Ребенок поднимает руки над головой и изображает</i></p>

	<p>Жил да был веселый гном С огромными ушами. Он на сахарной горе Спал под воротами. Вдруг, откуда ни возмись, Великан подкрался. Скушать гору захотел, Но только подавился! Ну а что ж веселый гном? Гном все спит глубоким сном!</p>	<p><i>комочек гнома.</i> Ребенок отсыпает руками большие круги вокруг ушей. Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник. Ребенок пальцами изображает ворота. Ребенок поднимает руки высоко над головой. Ребенок громко смеется, держась за живот! Ребенок изображает спящего гнома.</p>
18	<p>«Белки-непоседы»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. Пришли к нам белки поиграть. Одна куда-то ускакала, Четыре белочки осталось. А теперь скорей смотри: Их уже осталось три. Ну и ну, какая жалость, Только две у нас осталось. Эта новость так грустна, Осталась белочка одна. А пока мы их считали, Белочки от нас сбежали.</p>	<p>Ребенок показывает пять пальчиков. Ребенок прячет руку за спину. Ребенок показывает четыре пальчика. Ребенок прячет руку за спину. Ребенок показывает три пальчика. Ребенок прячет руку за спину. Ребенок показывает два пальчика. Ребенок прячет руку за спину. Ребенок показывает один палец.</p>
19	<p>«Шла кукушка»</p> <p>Шла кукушка мимо рынка. У нее была корзинка. Вдруг корзинка на пол – бух. Полетело десять мух!</p>	<p>Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты. Ребенок соединяет ладони «ковшиком». Ребенок ударяет сомкнутыми ладонями по коленям и разъединяет руки. Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.</p>

20	<p>«Маша-хозяйка»</p> <p>Наша-то Маша Сметлива была, Всем она в доме Работу нашла. Мисочку собачка Моет язычком, Мышка подбирает Крошки под столом, Копка под окошком Когтями скребет, Курочка в сережках Избунку метет.</p>	<p>Ребенок на каждую строчку хлопает в ладони: то правая, то левая рука сверху.</p> <p>Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» – округленной левой рукой. «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.)</p> <p>Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнувшие средний, безымянный и большой – «мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.</p> <p>Пальцы правой руки собраны, как при фигуре «мышки», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.</p> <p>Пальцы правой руки скребут ладонь левой.</p> <p>Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую.</p>
21	<p>«Домик гномика»</p> <p>Под грибком – шалашик-домик, Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим, В колокольчик позвоним, Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик. В домике доцатый пол, А на нем дубовый пол, Рядом стул с высокой спинкой, На столе – тарелка с вилкой. И блины горой стоят Угощенье для ребят!</p>	<p>Ребенок соединяет ладони шалашиком.</p> <p>Ребенок стучит кулаком левой руки о ладонку правой.</p> <p>Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается.</p> <p>Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу.</p> <p>Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки.</p> <p>Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулак правой руки.</p> <p>Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони.</p>
22	<p>«Упрямые козлики»</p> <p>Как-то раз к кому-то в гости</p>	<p>Ребенок большими пальчиками прижимает к ладонке средние и безымянные.</p>

	<p>Шел козленок через мостик, А навстречу шел другой, Возвращался он домой. Два рогатых глиных братца Стали на мосту бодаться, не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вдруг с разбега лбами – бух! И с моста в водичку – плюх!</p>	<p><i>Ребенок держит кисти рук горизонтально и медленно сближает руки.</i></p> <p><i>На каждую строчку ребенок соединяет руки.</i></p> <p><i>Ребенок хлопает в ладони.</i></p> <p><i>Ребенок роняет руки на колени.</i></p>
23	<p>«Толстые порослята»</p> <p>Двое толстых поросят За воротами стоят. Поросята эти ждут, Что им кушать принесут. Двое толстых поросят Снизу в щелочкуглядят. Бегают туда-сюда: «Где же вкусная еда?» Двое толстых поросят В дверь коныцами стучат. Вдруг открылась эта дверь: «Можно выбежать генеръ!» Двое толстых поросят Громко, радостно визжат: «Вот корыто, да, да, да, А в нем вкусная еда!»</p>	<p><i>Ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты.</i></p> <p><i>Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными.</i></p> <p><i>Ребенок скобляет и разгибает большие пальчики.</i></p> <p><i>Ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам.</i></p> <p><i>Ребенок немножко раскрывает ладошки, не отрывая при этом их от стола.</i></p> <p><i>Ребенок складывает ладошки как корыто и щеклит большими пальчиками.</i></p>
24	<p>«Иголка и пантерок»</p> <p>Выпинает, щьет иголка.</p>	<p><i>Левая ладонь ребенка раскрыта, в правой руке – засоображеная иголка; иголка щьет и задевает</i></p>

	<p>Пальцу колко, пальцу больно, А наперсток</p> <p>В тот же миг К (имя ребенка) на пальчик</p> <p>Прыг! Говорит иголке: - Шей! А колоться ты не смей.</p>	<p><i>указательный пальчик на левой руке.</i></p> <p><i>Правой рукой выполнить такое движение, как будто надеваете на указательный палец левой руки наперсток.</i></p> <p><i>Левая ладонка ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, ребенок шьет.</i></p> <p><i>Ребенок грозит пальчиком левой руки.</i></p>
25	<p>«Кот-повар»</p> <p>Падал снег на порог, Кот испек себе пирог. А пока ленил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега, а муки.</p>	<p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем медленно опускает ладонки на стол.</i></p> <p><i>Ребенок изображает лепку пирога.</i></p> <p><i>Ребенок «бежит» пальчиками обеих рук по столу.</i></p> <p><i>Ребенок вновь изображает лепку пирога.</i></p>
26	<p>«Нять грибов»</p> <p>Топ-топ – пять шагов, В туесочке пять грибов. Мухомор – он красный, Но этот гриб онасный. А второй лисичка рыжая косичка, Третий гриб – волнушка – розовое ушко. А четвертый гриб – сморчок. Бородатый старичок. Пятый гриб – белый, Купай его смело.</p>	<p><i>Ребенок «шагает» пальчиками по столу.</i></p> <p><i>Ребенок переплетает пальчики обеих рук – это туесок, большие пальчики ребенок соединяет вместе – ручка.</i></p> <p><i>На каждую строчку стихотворения ребенок загибает по одному пальчику, начиная с мизинца.</i></p>
27	<p>«Ветер, ветер, ветерок»</p> <p>Ветер по лесу гулял, Ветер листики считал:</p>	<p><i>Ребенок выполняет ладонками плавные волнообразные движения.</i></p>

	<p>Вот – дубовый, Вот – кленовый, Вот – рябиновый, резной, Вот – с березки, золотой, Вот – последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.</p>	<p>/</p> <p><i>Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.</i></p> <p><i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладони на стол или колени.</i></p>
28	<p>«Мышонок»</p> <p>Сел мышонок на масленок, А масленок – липкий гриб, Посидел на нем мышонок И прилип, прилип, прилип.</p>	<p><i>Ребенок ладонью левой руки накрывает кулечок правой.</i></p> <p><i>Ребенок вращает кулечком правой руки.</i></p> <p><i>Ребенок трет ладонью левой руки по кулечку правой.</i></p> <p><i>Ребенок «отрывает» лесную ладоньку от кулечка, а она «держится».</i></p>
29	<p>«Считалка»</p> <p>Сколько пальчиков у нас? Посчитаем? - Это – раз! Загибаем? - Это – два! Продолжаем? - Три, четыре... Где же пятый? - Вот, смотрите! Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой, восьмой... Пиф-паф-ой-ой-ой! Да, девятый он такой! Сколько пальчиков всего? - Ровно десять! О-го-го!!!</p>	<p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p> <p><i>Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палец поднимает вверх.</i></p> <p><i>Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загибет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он стреляет.</i></p> <p><i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i></p>