**План мероприятий по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Содержание работ |
| «Откуда пришли деньги?»  Путешествие в прошлое денег  (занятие исследование) | 18.09.2020г | 1. Дать представление о денежной единице, деньги – это универсальное и удобное средство обмена, учить понимать назначение денег; 2. Познакомить с историей возникновения денег; 3. Учить работать с энциклопедиями.   Познакомить с профессиями: купец, банкир, экономист.  Проблема: Составить последовательность возникновения денег. Чем раньше платили за товар, как оплачивают покупку сейчас. |
| Деловая игра  «Юные финансисты» | 16.10.2020г. | 1. Воспитывать умение определять и различать потребности человека; 2. Уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара.   Познакомить с профессиями: финансист, продавец, менеджер.  Проблема: Есть товар различной продукции, необходимо разделить молоко, колбасы, овощи, фрукты. Что к чему относится? А что не является товаром. |
| Наш город  «Все профессии важны» | 13.11.2020г. | 1. Дать представление о труде, его видах (сельскохозяйственный, ремесленный, домашний и т.д.); 2. Учить выделять последовательность трудовых действий; 3. Формировать у детей отчетливое представление о роли труда в жизни общества; 4. Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.   Познакомить с профессиями: агроном, фермер, плотник, швея.  Проблема: Необходимо быстро заработать. Есть два предложения либо вырастить картошку либо смастерить мебель. Что будет быстрее и выгоднее? |
| Игра «Свой бизнес»  (открываем пекарню) | 18.12.2020г. | 1. Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий; 2. Формировать экономическое мышление; 3. Проводить эксперименты, устанавливать причинно – следственные связи; 4. Закрепить экономические знания в практической ситуации. 5. Познакомить с профессиями: пекарь, бухгалтер, юрист.   Проблема: Банк дает кредит, необходимо рассчитать расходы для открытия пекарни (закупка оборудования, аренда помещения). |
| «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»  (финансовая грамота  в мудрости народной) | 15.01.2021г. | 1. Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические явления; 2. Давать нравственную оценку поступкам героев.   Познакомить с профессиями: писатель, художник.  Проблема: Необходимо придумать продолжение сказки, с обязательным увеличением прибыли. |
| «Реклама, как она работает» | 19.02.2021г | 1. Дать представление о том, что такое реклама и для чего она нужна, о вреде и пользе рекламы; 2. Научить детей правильно воспринимать рекламу; 3. Научить осуществлять процесс рекламирования (создания рекламы). 4. Познакомить с профессиями, связанными с рекламой (маркетолог, копирайтер, дизайнер). 5. Проблема: заказчик предоставил продукцию (набор «Первые шаги в математику»), необходимо придумать рекламу (описать товар, для чего он нужен, почему именно вам, создать макет рекламы набора). |
| Деловая игра  «Финансовая безопасность» | 12.03.2021г. | Знакомить детей с элементарными правилами финансовой безопасности.  Познакомить с профессиями: инвестор, страховой агент, брокер, инкассатор.  Проблема: Есть определенная сумма денег, необходимо их сберечь (покупка, вложение, хранение). |
| Благотворительность  «Творим добро» | 16.04.2021г. | 1. Развивать интерес к знаниям о финансовой грамотности; 2. Знакомство с понятием «бартер», «благотворительный фонд»; 3. Дать понятие о благотворительности, и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду.   Познакомить с профессиями: бизнесмен, частный предприниматель, директор.  Проблема: Для игры в строителя нам необходим песок, но на покупку нет денег, зато есть очень много досок. Что делать? |
| Квест – игра «Финансовая школа» | 14.05.2021г. | В результате игры дети закрепляют полученные знания мира финансов.  Познакомить с профессиями: кассир, товаровед, финансовый аналитик.  Проблема: Необходимо купить товар (фрукты), есть два магазина с разницей в цене. В первом можно купить 1 яблоко, 2 банана, 3 груши, во втором на эту же сумму можно купить на 1 фрукт больше. В каком магазине выгоднее купить товар? На что обратить внимание. |