

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рыбка»

***ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА НАГЛЯДНОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ***

***Открытое занятие на конкурсе педагогического мастерства
«Воспитатель года 2015»***

Автор: учитель-логопед Чабарина Л.Ю

п. Тазовский 2015г.

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ.

**Пересказ сказки «Красная шапочка» с использованием
метода наглядного моделирования.**

Программное содержание:

1. Учить детей пересказывать текст с наглядной опорой в виде моделей, отображающих последовательность событий и таким образом являющихся зрительным планом изложения.
2. Продолжать развивать навыки связной диалогической речи.
3. Воспитывать умение общаться через развитие умения слушать собеседника и взаимодействие детей в паре, в группе.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Красная Шапочка». Продуктивная деятельность детей по придуманному сюжету: схематизация (запись действий сказки с помощью схем).

Материалы и оборудование:

Карты Проппа: антигерой, задача, отъезд героя, нарушение запрета, вредительство, наказание антигероя, беда ликвидирована.

Модели, отображающие последовательность событий.

Модель диалога Красной шапочки и Волка в домике бабушки.

Костюмы: «Красная шапочка», «Волк». Декорации к сказке: кровать, одеяло, подушка.

Ход занятия

Оргмомент:

Сегодня к нам придет гостя из сказки. А из какой сказки вы узнаете, отгадав загадку.

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите имя её.

(Красная Шапочка)

Под музыку входит девочка, одетая в костюм Красной Шапочки.

Ребята, вы меня звали? А откуда вы знаете мою сказку?

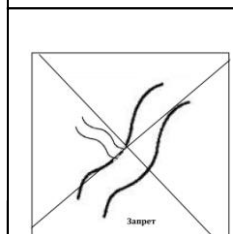
- Мы прочитали о тебе в книге сказок Шарля Перро.

I. Нравственный урок (анализ сказки по вопросам, составленным на основе адаптированного алгоритма сказок В.Я. Проппа)

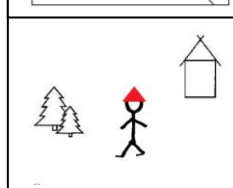
- Ребята назовите героев сказки. Кто является главным героем?



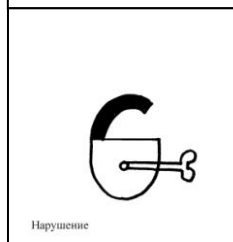
- С чего начались приключения Красной Шапочки? Какая задача стояла перед ней?



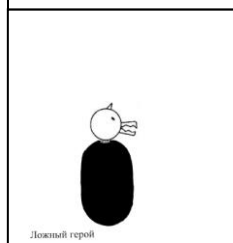
- О чем предупредила мама девочку? Что запретила делать?



- Куда пошла Красная Шапочка?



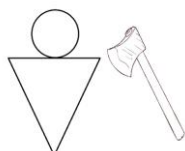
- О чем предупреждала мама Красную Шапочку?
- Послушалась ли её девочка?



- Какого «злодея» встретила девочка? Кто является отрицательным (плохим) героем?



Какой вред это нанесло?



- Кто смог помочь Красной шапочке?
- Как был наказан волк за вредительство?
- Чем закончилась сказка?

II. Речевая зарядка:

- «*Как сказать по другому?*»

«Бежал что было духу»- быстро, стремительно, стремглав.

«Не торопясь» - медленно, еле-еле, вразвалочку.

Хриплый голос - грубый

- «*Кто такой?*»

Дровосек – люди, профессия которых рубить лес.

- Что можно распороть? Пальто, рубашку и т.д.

- «*Скажи наоборот*»

Хриплый голос, а голосок - тоненький.

Узкая тропинка – широкая.

Длинная – короткая.

Глупый – умный.

Бабушка может жить далеко, а может жить близко.

- *Угадайте, про что я говорю:*

Хриплый, тоненький ... (голосок). Подберите другие слова к слову голос.
(Тихий, громкий, звонкий голос.)

Кто в сказке говорил тоненьким (грубым) голоском (голосом).

А кто говорил и тоненьким и грубым, хриплым голосом.

Когда волк говорил тоненьким голоском. А когда наоборот?

III. Динамическая пауза

Девочка к бабушке в гости пошла,

И пирожки через лес понесла.

Встретила волка она на тропинке,

И рассказала ему без запинки,

То, что чужому сказать не должна.

И потому то случилась беда.

Тут дровосеки на шум прибежали.

Волка строго они наказали.

Красная Шапочка:

Урок волшебной сказки этой

Должны запомнить наши дети.

IV. Восстановление последовательности сказки при помощи моделей

Чтобы лучше запомнить сказку, мы нарисовали к ней картинки-схемы. Ребята, расставьте картинки по порядку, так чтобы получилась сказка. *(Дети выставляют модели)*

V. Пересказ сказки с наглядной опорой в виде моделей, отображающих последовательность событий и таким образом являющихся зрительным планом изложения.

VI. Обыгрывание разговора волка и Красной Шапочки.

Я приготовила для вас костюмы и декорации к сказке «Красная Шапочка» и предлагаю поиграть в сказку, устроить театральное представление.

VII. Итог занятия:

Сказка ложь да в ней намек

Добрым молодцам урок.

Какой урок мы с вами усвоили?

Чего никогда нельзя делать?

1. Нельзя поступать так, как мама не велит
2. Нельзя разговаривать с незнакомцами
3. Нельзя сходить с намеченного пути
4. Нельзя быть чересчур доверчивой