Календарно – тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

по программе «Страна маленького гкния»

**Цель:** создание ситуаций (преимущественно проблемных), решая которые дети дошкольного возраста научатся предвидеть результат и к нему стремиться. Ранняя профессиональная ориентация детей путем погружения в отрасли по классификации Климова Е.А..

**Задачи:**

- познакомить воспитанников с различными видам деятельности в соответствии с отраслями профессий;

- включение в познавательную активность в различных видах деятельности;

- обучение различным приемам работы с инструментами и материалами необходимыми для профессиональной деятельности (ИЗО, танец, музыка, театр, конструирование, экспериментирование, экология и др.);

- формирование теоретических знаний об отраслях и профессиях;

- формирование потребности в самопознании, саморазвитии;

- выявление способностей, интереса у обучающихся, развитие мотивации к определенному виду деятельности;

- формирование у обучающихся культуры общения и поведения, патриотизма, здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема  | Форма  | Ответственный  | Месяц  |
|  | **Портал «Семиотика», погружение в отрасли и профессии по типу «человек – знаковые системы»** |  |
|  | «Изучаем электричество в школе Фиксиков» | игра | Учитель-логопед | сентябрь |
|  | Диагностика дивергентного мышления воспитанников | диагностика | Педагог-психолог |  |
|  | Диагностика дивергентного мышления воспитанников | диагностика | Педагог-психолог |  |
|  | «Дорога дошкольника» изучение правил, знаков дорожного движения. | Познавательное мероприятие | Инструктор физической культуры |  |
|  | О чем говорят символы? | занятие-игра | Педагог д/о |  |
|  | «Кто такой Предприниматель?»  | тематическое мероприятие в рамках Всемирной недели предпринимательства | Воспитатели  |  |
|  | **Портал «Экомир», погружение в отрасли и профессии по типу «человек – живая природа»** |  |
|  | «Юный археолог»  | занятие | Учитель-дефектолог | октябрь |
|  | «Разноликая природа Ямала »  | практическое занятие | воспитатели |  |
|  | «В поисках клада», ориентировка на местности | Спортивное мероприятие | Инструктор физической культуры | сентябрь |
|  | Исчезающая красота (по страницам красной книги) | викторина | воспитатели |  |
|  | «Покорители недр Земли» (поиски полезных ископаемых в России) | Игра | воспитатель | апрель |
|  | **Портал «Искусство», погружение в отрасли и профессии по типу «человек – художественный образ»** |  |
|  | За занавесом…, совместное мероприятие с ЦНК и ЦКиД | экскурсия  | Музыкальный руководитель | ноябрь |
|  | «У меня есть кисть и масло!» | Творческая мастерская | Педагог д/о |  |
|  | Где начало музыки? | Музыкальная гостиная | Музыкальный руководитель |  |
|  | Поэты Тазовской Земли, совместное мероприятие с МБОУ «ЦБС» | Встреча с интересными людьми | воспитатели |  |
|  | Где живут картины? совместное мероприятие с МБУ «ТРКМ» | экскурсия | воспитатели |  |
|  | Народное искусство России, ЯНАО, экскурсия в творческие объединения МБОУ ДО «ТРДТ» | Экскурсии, мастер-классы | воспитатели |  |
|  | Народное искусство России, ЯНАО | Творческая мастерская с интересными людьми | воспитатели |  |
|  | **Портал «Я рядом», погружение в отрасли и профессии по типу «человек – человек»** | 7 |
|  | «Друзья Мурзилкины», погружение в телевидение | практическое занятие | Учитель-дефектолог | январь |
|  | Кого и где лечат? | викторина | воспитатели |  |
|  | Отважные пожарные | экскурсия | Инструктор физ. к. муз. рук. |  |
|  | Военные профессии, посвященные Победе в ВОВ | Физкультурный досуг | Инструктор физической культуры | май |
|  | «Я, ты, мы» | дискуссия | Педагог-психолог | февраль |
|  | Давай поговорим… | интервьюирование | Педагог-психолог |  |
|  | Спасательные службы п. Тазовский | Экскурсия, презентация  | Инструктор физической культуры | апрель |
|  | **Портал «Изобретений», погружение в отрасли и профессии по типу «человек – техника»** |  |
|  | «Умный дом», современное оснащение дома. | Занятие - игра | Педагог д/о |  |
|  | «Дом моей мечты», архитектура | Проектная деятельность | Педагог д/о | март |
|  | Корабли дальнего плавания | викторина | Педагог д/о |  |
|  | Автомобили нового поколения | игра-путешествие | Педагог д/о |  |
|  | Космические корабли | конкурс | Педагог д/о | апрель |
|  | Творчество без границ, совместное мероприятие с МБОУ ДО «ТРДТ» | Экскурсия, мастер-классы | воспитатели |  |
|  | Роботы в детском саду | Презентация - игра | Педагог д/о |  |
|  | Современная техника на защите Родины | Познавательное мероприятие | Инструктор физической культуры | февраль |
|  | Диагностика дивергентного мышления воспитанников | диагностика | Педагог-психолог | май |
|  | Диагностика дивергентного мышления воспитанников | диагностика | Педагог-психолог |  |
|  | Вот какие мы…. | Мероприятие | Педагогические работники |  |
|  |  |  |  | 36 |

**Ожидаемы результаты.**

Анализ результатов освоения программы оценивается в форме педагогического наблюдения и фиксации конкретных достижений (призовые места в конкурсах, количество работ участвующих в конкурсных испытаниях и др.).

На начало и конец учебного года педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей) проходит диагностика с целью анализа, уровня развития дивергентного мышления дошкольников.

К концу обучения воспитанники должны знать:

- не менее 5 профессий в каждой отрасли и определять их по видам деятельности;

- за ограниченное время выбирать, определять, исключать и предлагать не менее двух вариантов решений на поставленные задачи во время погружения в отрасли или профессии;

- знать минимальный набор орудий труда к каждой отрасли или профессии, владеть на уровне дошкольного возраста некоторыми из них;

- участие в творческих конкурсах, выставках, концертах.