**Отчет о работе педагогических работников в период
самоизоляции с 06 апреля по 29 мая 2020 года**

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рыбка» (далее – ДОУ) была приостановлена в соответствии:

* с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
* Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

**Ресурсы, которые использовали**

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

* сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте» и «Инстаграме»;
* чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber
(в каждой возрастной группе);
* платформу Zoom;

Страница в «Инстаграме» была создана специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями. Возможности платформы Zoom педагоги также осваивали в процессе работы, из-за чего качество проведения консультаций вначале было невысоким.

**Формы взаимодействия, которые организовали с родителями**

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

* видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
* онлайн-консультации и мастер-классы в Zoom и skype;
* консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
* тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» и «Инстаграме».

Кроме того, на сайте ДОУ был создан раздел «Дистанционный детский сад». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Для родителей будущих воспитанников детского сада согласно утвержденному плану 27 апреля в ДОО прошел день открытых дверей. Впервые мероприятие было организовано в формате онлайн.

**Виды детской деятельности, которые провели дистанционно**

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

* игровую деятельность;
* восприятие художественной литературы и фольклора;
* познавательную деятельность, экспериментирование;
* изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
* конструирование;
* музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
* элементарный бытовой труд;
* двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн. Другая часть мероприятий была перенесена на начало 2020/21 учебного года общим решением педагогического совета в ходе онлайн-собрания.

**Обратная связь с родителями**

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

Мероприятия проведенные с детьми в дистанционной форме

23.03-10.04. 2020г. «Мой двор, моя крепость», организация семейных прогулок с детьми в собственном дворе, охват 5 семей, воспитатель Ситникова Е.О.;

06 – 12.04.2020г. «Творчество без границ», свободное рисование с детьми в различной технике на свободную тему, охват 16 воспитанников, воспитатель Ситникова Е.О.;

15.04.2020 г. «Строим дома детский сад», занятие по конструированию с детьми 2-3 лет в дистанционной форме, охват 5 воспитанников, воспитатель Ситникова Е.О.;

13-20.04.2020г. «Праздник Пасха», совместная работа родителей и детей в подготовке к празднованию пасхи, охват 13 семей, воспитатель Ситникова Е.О.;

08.04.2020г. «Почитай мне, мама, сказку», акция для родителей с детьми 1-2 года, охват 7 воспитанников, воспитатель Марьик А.А.;

17.04. 2020г. «Рисуем дом, где мы живем», учебное занятие в дистанционной форме для детей 3-4 лет, воспитатель Кириллова Н.Ю.;

01.04. 2020 «Мамочки Колокольчики», закрытое сообщество мамочек воспитанников группы «Колокольчики», охват 13 семей, воспитатель Кириллова Н.Ю.;

С 13 по 17 апреля 2020 года родителям были предложены занятия на каждый день по всем образовательным областям на тему: «Перелетные птицы. Ласточка, жаворонок»; артикуляционная, дыхательная , пальчиковая гимнастика. Воспиаттель Ядне Н.О.

С 13 по 24 апреля тематическая неделя «Весна». С 27 по 30 апреля тематическая неделя «Народная культура и традиции». Воспиаттель Кириллова Н.Ю.

**Вывод:** в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. Создали аккаунт ДОО в «Инстаграме». С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020/21 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.