**РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность  | 7.30–8.00 | 7.30–8.00 | 7.30–8.00 | 7.30–8.00 | 7.30–8.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00–8.30 | 8.00–8.30 | 8.00–8.30 | 8.00–8.30 | 8.00–8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 8.30–8.40;8.40–9.10 (по подгруппам) | 8.55–9.20 | 8.55–9.10 | 8.50–9.00 | 8.50–9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами1 | 8.40–9.10 (по подгруппам) | 9.20–10.00 | 9.10–10.00 | 9.00–10.30 | 9.00–10.50 |
| Второй завтрак  | 9.10–9.20 | 10.00–10.10 | 10.00–10.10 | 10.30–10.50 | 10.50–11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.20–11.30 | 10.10–12.05 | 10.10–12.15 | 10.50–12.30 | 11.00–12.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30–11.55 | 12.05–12.20 | 12.15–12.30 | 12.30–12.40 | 12.40–12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55–12.30 | 12.20–12.50 | 12.30–13.00 | 12.40–13.10 | 12.50–13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30–15.00 | 12.50–15.00 | 13.00–15.00 | 13.10–15.00 | 13.15–15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00–15.15 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 | 15.00–15.25 |
| Полдник | 15.15–15.25 | 15.25–15.50 | 15.25–15.50 | 15.25–15.40 | 15.25–15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность  | 15.25–16.15 | 15.50–16.30 | 15.50–16.30 | 15.40–16.30 | 15.40–16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15–17.30 | 16.30–17.50 | 16.30–17.50 | 16.30–18.00 | 16.40–18.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  | 17.30–18.00 | 17.50–18.15 | 17.50–18.15 | 18.00–18.20 | 18.00–18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.00–18.30 | 18.15–18.45 | 18.15–18.45 | 18.20–18.45 | 18.20–18.45 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 18.30–19.00 | 18.45–19.00 | 18.45–19.00 | 18.45–19.30 | 18.45–19.00 |